

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ PER LA REDUCCIÓ DE DESIGUALTATS EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE LES ESCOLES DE TERRASSA

XAVIER MATILLA AYALA, portaveu del Grup Municipal de Terrassa en Comú, d'acord amb allò que estableixen els articles 57.4 i 73 del Reglament Orgànic Municipal de l'Ajuntament de Terrassa, presenta la següent proposta de resolució al Ple d'aquesta Corporació:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS:

Segons la Generalitat de Catalunya, quan parlem d'activitats extraescolars ens referim a aquelles activitats organitzades pels mateixos centres educatius que es fan fora de les hores de classe: als descansos de l'hora de dinar o bé després de la jornada escolar ordinària de la tarda. En molts centres s'organitzen conjuntament amb l'AMPA.

Els aprenentatges realitzats en el temps no lectiu, permeten a l'alumnat construir itineraris vitals. Si oferim més i millors oportunitats educatives en tots els temps i espais de la vida escolar, sense exclusions, aconseguirem una millor qualitat educativa i una reducció de les desigualtats entre l'alumnat. Per això, aquests aprenentatges han d'estar alhora connectats amb els aprenentatges lectius i produir-se en un entorn d'equitat entre escoles.

En l'actualitat a Terrassa hi ha 54 escoles que ofereixen educació primària; 23 escoles concertades i 31 de públiques, de les quals 12 son d'alta complexitat. Pràcticament en totes les escoles, s'organitzen activitats extraescolars. No obstant, existeixen diferències importants

tant en el nombre d'extraescolars ofertades com en la qualitat i preus. Per exemple, observem que entre els centres d'alta complexitat hi ha escoles que ofereixen 2 extraescolars i d'altres que n'ofereixen 11 (segons les pàgines web consultades a Novembre 2018).

En el ple de Febrer de 2018 es va aprovar un acord de junta de portaveus que instava al Consell Escolar Municipal a l'adhesió A L'ALIANÇA EDUCACIÓ

360. El programa té el repte de superar un model educatiu centrat exclusivament en les activitats escolars lectives i consideren que l'aprenentatge extraescolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives valuoses encara poc reconegudes i desconnectades.

L'educació dels infants en arts escèniques (com ara la dansa, el teatre, les arts musicals), les arts plàstiques, els esports i l'aprenentatge de l'anglès estan associats a un major desenvolupament emocional, neurològic, motriu, i social entre d'altres. A més, el desenvolupament d'aquestes activitats pot incrementar les capacitats de treball en equip i estimular el treball per la comunitat.

Segons John R. Iversen, neurocientífic de la Universitat de Califòrnia San Diego (UCSD), les persones que conviuen amb experiències musicals des de la infància desenvolupen millors habilitats matemàtiques, incrementen el desenvolupament cognitiu, la confiança, les habilitats lingüístiques, la memòria, l'atenció, l'autonomia, la creativitat, la flexibilitat emocional i empatia. A més, segons un estudi de la Universitat Autònoma de Barcelona a la pràctica d'esport redueix la problemàtica entre iguals, millora la hiperactivitat o la simptomatologia emocional repercutint positivament en el rendiment escolar.

Per les raons exposades, proposem al Ple d'aquest Ajuntament l'adopció del següents

ACORDS:

PRIMER. Elaborar un mapa de l'oferta actual d'extraescolars

a la nostra ciutat.

SEGON. Elaborar un estudi o enquesta que reflecteixi quins són els interessos, les motivacions i les inquietuds de les famílies i dels infants a l'hora d'escollir activitats extraescolars.

TERCER. Garantir, amb els mecanismes i/o recursos necessaris, que tots dels centres de la ciutat, especialment aquells de màxima complexitat, puguin tenir una oferta d'extraescolars mínima i assequible.

QUART.- Establir mecanismes per tal de facilitar que es puguin organitzar extraescolars de forma coordinada entre diferents centres pròxims per tal d'augmentar la oferta global i crear sinergies entre els centres i el seu alumnat.

CINQUÈ.- Estudiar la possibilitat que les escoles municipals i les entitats esportives pròximes als centres escolars col·laborin en el desenvolupament d'aquestes activitats extraescolars amb l'objectiu de generar comunitat al barri i fer-les més assequibles.

SISÈ- Establir un punt d'assessorament per tal d'acompanyar a totes aquelles AMPAs que ho necessitin en el desenvolupament del projecte d'activitats extraescolars per al seu centre.

Terrassa, 19 de Novembre del 2018.